

COSMOPOLITES - HACKATHON NELLA SCUOLA 2022
QUADRO DELLE COMPETENZE CERTIFICABILI AI FINI DEI PCTO

COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE <i>(Raccomandazione del Consiglio UE del 22/05/18)</i>	COSMOPOLITES – HACKATHON NELLA SCUOLA Competenze utilizzate	COSMOPOLITES – HACKATHON NELLA SCUOLA Descrittori delle competenze utilizzate	
		PROCESSO	PRODOTTO
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Produzione testo scritto	Contribuire alla presentazione di un progetto	Originalità dell'impostazione
			Coesione e coerenza dei contenuti
		Utilizzare correttamente la lingua	Correttezza dell'uso della lingua
	Produzione video	Contribuire ad elaborare il progetto del <i>team</i>	Originalità e difficoltà tecnica del video presentato
		Contribuire alla stesura dei contenuti del video	Qualità dell'interpretazione e coerenza narrativa
		Contribuire alla realizzazione del video	Padronanza tecnica della forma espressiva scelta
<i>Information literacy</i>	Ricerca, individuare, selezionare e utilizzare in modo valido informazioni pertinenti con l'argomento trattato		
COMPETENZA DIGITALE	<i>Editing testi</i>	Utilizzare un programma di videoscrittura per elaborare un file di testo organizzato	
	<i>Videomaking</i>	Conoscere e utilizzare gli elementi basilari della videoripresa e del montaggio di un video di presentazione	
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Lavorare in <i>team</i>	Praticare ascolto attivo, contribuire personalmente, partecipare in modo operoso e funzionale al lavoro del gruppo	
		Contribuire ad assistere e monitorare le fasi della progettazione	
	Apertura alle sfide e al <i>problem solving</i>	Accettare di misurarsi con situazioni e stimoli culturali nuovi	

COSMOPOLITES - HACKATHON NELLA SCUOLA 2022
QUADRO DELLE COMPETENZE CERTIFICABILI AI FINI DEI PCTO

		Analizzare i fattori di un contesto, formulare ipotesi risolutive, elaborare un percorso risolutivo coerente	
	Incontro e confronto con accademici e professionisti	Seguire attivamente i contributi offerti	
		Recepire informazioni e argomentazioni principali	
		Elaborare quesiti di chiarimento e/o approfondimento	
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Comprensione dell'attualità sociale e culturale (relazioni, inclusione, ambiente, cittadinanza attiva cultura digitale)	Cogliere riferimenti e implicazioni fra il tema dell'hackathon e il vissuto personale, la vita collettiva, obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.	Pertinenza della risoluzione al problema posto rispetto alle sfide civiche indicate in una narrazione coerente