

ELEMENTI PER LA REDAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTUALE PER I PCTO

| | | |
|--|------------------------|--|
| | DENOMINAZIONE ISTITUTO | |
| SCHEDA ILLUSTRATIVA PROGETTO PCTO ANNO SCOLASTICO 2021/22 | | |

Sez. 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

| |
|--|
| Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica |
| "Cosmopolites - Hackathon nella scuola 2022" per <i>team</i> di studenti |
| Una maratona virtuale che vedrà coinvolti ragazzi, docenti, esperti e mentori , provenienti da tutta Italia, con background culturali e competenze differenti lavorare insieme, e fare squadra per affrontare le grandi sfide, risolvere un problema e costruire un'idea per il futuro . |
| Gli <i>hackathon</i> venivano all'inizio commissionati da aziende per risolvere problematiche ad esse legate (sviluppo di software, hardware ecc...). Negli ultimi anni i confini di questi eventi si sono allargati portando alla creazione di un sempre maggior numero di <i>hackathon</i> volti ad avere un impatto sociale e culturale e non solo commerciale, trasformandosi in strumenti efficaci anche dal punto di vista dell'apprendimento. |
| Alimentare l'ecosistema, imparare a lavorare in squadra , scoprire il valore nella diversità, prototipare-testare-validare-fallire-ripartire e creare idee che generino un impatto positivo sulla comunità è l'obiettivo finale. |

1.2 Responsabile del progetto

| |
|---------------------------------------|
| Indicare il responsabile del progetto |
| Prof. (...) |

1.3 Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi – Metodologie

| |
|---|
| 1.3.1 Destinatari |
| ✓ Alunni delle classi terze, quarte, quinte dei diversi indirizzi presenti nell'Istituto |
| 1.3.2 Motivazioni del percorso |
| ✓ Sperimentare forme di apprendimento attivo e collaborativo per maturare competenze trasversali (vedi specifica scheda illustrativa) |
| 1.3.3 Obiettivi formativi generali |
| ✓ Approfondire l'interesse per l'educazione civica: Costituzione, ambiente e patrimonio culturale ✓ Sviluppare capacità argomentative critiche e dialettiche ✓ Partecipare attivamente a discussioni culturali ✓ Approfondire capacità dialogiche e di comunicazione |
| 1.3.4 Obiettivi formativi specifici |

ELEMENTI PER LA REDAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTUALE PER I PCTO

- ✓ Imparare a lavorare in *team*
- ✓ Impegnare studenti e docenti referenti nell’assolvimento di un compito di realtà
- ✓ Rendere possibile un confronto e scambi con professionisti del mondo del lavoro e con studenti di altre scuole di Italia
- ✓ Esercitare abilità creative e argomentative, trasposizione di idee e concetti in proposte progettuali

1.3.5 Risultati attesi:

- ✓ Produzione di elaborati (testo scritto e video) – che possano ben figurare nel concorso – quale esito di un percorso di ricerca, personale e collettiva, e di dibattito comune.
- ✓ Implementazione di rilevanti competenze trasversali (*vedi specifica scheda di valutazione*)
- ✓ Favorire negli studenti nuove consapevolezze verso interessi e inclinazioni culturali specifiche
- ✓ Rinforzare la motivazione intrinseca nello studio curriculare

1.3.6 Metodologie (numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

- ✓ La partecipazione all’*hackathon* prevede la realizzazione di un progetto-prototipo su una sfida a cui gli studenti sono chiamati a partecipare in gruppo.
- ✓ Si concorre alla sfida tramite una presentazione da svolgere da parte dell’intero gruppo di lavoro con un video di presentazione post-prodotto e una scheda di presentazione del progetto-prototipo.
- ✓ La partecipazione è in squadra. Ogni gruppo (minimo 4, massimo 5 studenti) è seguito da un docente mentore.
- ✓ La presentazione del progetto con cui si partecipa all’*hackathon* è preparata e accompagnata da:
 - Il percorso formativo di *Cosmopolites* che include 8 videolezioni, 3 incontri in diretta (o differita) *streaming*
 - L’evento di lancio delle *challenge* dell’*hackathon*
 - L’offerta di materiali scritti e/o video per prepararsi al lavoro da svolgere
 - Un weekend di *hackathon* digitale in cui gli studenti si confronteranno con esperti del tema, *mentors* e professionisti del settore.

1.5 Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.

✓ (...)

1.6 Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto.

✓ (...)

Sez. 2 Finanziaria

IL DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. / prof.ssa (...)